JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 1 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras, mediante actividades lúdicas que permitan la identificación del peligro que representa el tocar objetos que producen calor.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA LECTURAS CORTAS "LA MARIPOSA ROSA" para iniciar la semana se trabaja con los niños y las niñas una experiencia de compresión lectora, en donde cada uno de ellos escuchara el relato que realiza la profesional, buscando capturar la atención y concentración de cada uno de ellos, posteriormente formulara preguntas acerca de las características o sucesos importantes que se hayan trabajado durante la lectura permitiendo que ellos contesten acertadamente y recordando cada hecho.

TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS "NO TOCO QUE ME QUEMO" se les dará la bienvenida a los niños y niñas en un espacio tranquilo y seguro dentro del salón de clase, el cual estará ambientado con una canción infantil "cuidado: quema-quema-quema ", acompañado con las palmas de las manos y animados por las docentes. posteriormente, se invitará a algunos niños que la docente indicará que busquen en el salón unas imágenes, los niños y niñas las traerán y a medida que las encuentren las pondrán en el piso. estas imágenes son: una estufa prendida, una olla caliente, una vela prendida, una plancha conectada, un bombillo encendido, el microondas y una bebida caliente. como continuidad y finalización de la experiencia, se invitará a los niños y niñas a que coloquen en el piso todas las imagines encontradas en el salón (la docente las organizará en el piso en forma de araña) y de manera simultánea, se acompañará la actividad con orientaciones gestuales y verbales, utilizando expresiones como "no tocar", "cuidado" o "me puedo quemar", fortaleciendo así la construcción de hábitos de autoprotección y explicándoles que los objetos que se encuentran en el piso nos pueden causar quemaduras si los tocamos y que debemos avisar a un adulto.

TALLER DE RECREACIÓN "JUGUEMOS EN EL PARQUE" se abrirá un espacio de juego libre en donde se les dará la oportunidad a los niños y las niñas para disfrutar de las atracciones del parque con el fin de que fortalezcan su interacción y recuerden las normas de convivencia que hemos manejado hasta el momento.

TALLER RECREATIVO "CANTANDO Y BAILANDO" se permitirá que dentro del aula se disfrute de un espacio para que ambientado por música de diferentes ritmos los niños y las niñas baile y canten siguiendo velocidades y la orientación de su docente para pasar un fin de tarde divertido.

RECURSOS: **IMÁGENES DE OBJETOS QUE CAUSAN CALOR, LANA Y BAFLE**

FECHA: Lunes 1 de Junio 2026	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrolladas permitieron promover en los niños y las niñas el reconocimiento de situaciones de riesgo relacionadas con las quemaduras, favoreciendo la construcción de hábitos de autoprotección a través de estrategias lúdicas y significativas. Durante la lectura del cuento "La mariposa Rosa", los participantes demostraron interés, atención y capacidad para recordar algunos acontecimientos importantes de la narración, fortaleciendo procesos de escucha y comprensión.

En la actividad "No toco que me quemo" los niños y las niñas participaron activamente en la búsqueda y clasificación de imágenes, identificando objetos que generan calor y expresando, mediante gestos y palabras, acciones de cuidado como "no tocar" y avisar a un adulto" Esta experiencia permitió acercarlos de manera sencilla a la prevención de accidentes en su entorno cotidiano

Los espacios recreativos y de juego libre favorecieron la interacción con sus pares, el seguimiento de instrucciones y fortalecimiento de normas de convivencia, generando ambiente de bienestar, disfrute y aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo en las actividades propuestas, mostrando interes por explorar, observar y expresar sus conocimientos sobre los objetos que pueden causar quemaduras. Se evidencio que la mayoria logro reconocer imagenes asociadas a fuentes de calor y comprendio, de acuerdo con sus posibilidades de desarrollo, la importancia de no tocar estos elementos y buscar el acompañamiento de un adulto.

Durante las experiencias se observaron avances en la atención, la participación grupal, la comprensión de consignas sencillas y la expresion verbal y gestual de acciones de autocuidado. Los espacios favorecieron la socialización, el respeto por las normas y la convivencia armonica entre compañeros

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 2 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas experiencias vivenciales a través del juego con arena, para potenciar su curiosidad, creatividad, exploración sensorial y aprendizaje significativo mediante actividades lúdicas que favorezcan su participación activa y el descubrimiento de su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA LECTURAS CORTAS "LA MARIPOSA ROSA" en el día de hoy se trabajará con los niños y las niñas otra de las lecturas cortas en donde por medio de diferentes preguntas acerca de la lectura de la hipopótama susana se realizarán un ejercicio de comprensión acerca de acciones que ella realiza y sus principales características, dándole la oportunidad para que cada uno de ellos participe y demuestre sus habilidades lectoras.

TALLER DE EXPLORACIÓN "MESAS DE ARENA Y TESOROS" el aula se ambientará con mesas que contengan arena de colores, rastrillos, baldes y palas en cantidades para que cada uno de los niños y las niñas disfruten. para iniciar la experiencia la profesional motivará a los niños y las niñas con diferentes ritmos musicales, les dará las instrucciones de cómo utilizar la arena de colores dentro de las mesas de agua y las normas de convivencia como no regar la arena o agredir a sus compañeros con la misma tirándola a la cabeza o a la cara, y se permitirá que ellos disfruten la experiencia activando sus sentidos y logrando que participen creando diferentes formas con la rena y trabajando en equipo, al finalizar ellos participaran dejando los espacios ordenados.

TALLER RECREATIVO "JUGANDO CON PELOTAS" se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las niñas exploren diferentes movimientos con pelotas para lograr que ellos fortalezcan sus movimientos aumentando su confianza y seguridad con su cuerpo.

TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS DIENTES" SE orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de dientes siguiendo los pasos por medio de imágenes que la docente llevara ala aula además de manera personalizada realizar este ejercicio.

RECURSOS: MESAS DE AGUA Y ARENA DE COLORES.

FECHA: Martes 2de Junio 2023	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias propuestas evidenciaron que el juego y la exploración sensorial constituyen herramientas fundamentales para promover aprendizajes significativos en la educación inicial. El contacto con materiales como la arena despertó curiosidad natural de los niños y las niñas favoreciendo la experimentación, la creatividad y la interacción con sus pares. De igual manera, la lectura compartida permitió fortalecer procesos comunicativos y de comprensión brindando espacios de participación donde cada niño pudo expresar sus ideas y conocimientos.

Las actividades motrices y de autocuidado contribuyeron al desarrollo integral, fortaleciendo la autonomía, la confianza y la construcción de hábitos saludables.

Como profesionales es importante continuar generando ambientes enriquecidos, seguros y estimulantes que respondan a los intereses de los niños y las niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada pedagogica del dia de hoy, los niños y las niñas participaron activamente en las diferentes experiencias propuestas, evidenciando interes, entusiasmo y disposicion para explorar su entorno.

En la lectura de la lectura rapida "La Mariposa Rosa", demostraron avances en la comprension oral al responder preguntas relacionadas con la historia, identificando personajes, acciones y caracteristicas principales.

En el taller de exploracion con arena, disfrutaron de una experiencia sensorial enriquecedora que favorecio la creatividad, la imaginacion y el trabajo colaborativo, respetando en gran medida las normas establecidas para el uso adecuado de los materiales.

En la actividad recreativa con pelotas favorecieron habilidades motrices, coordinacion y confianza en sus movimientos corporales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 3 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: eje 1: desarrollo social y personal. eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas transiciones seguras, sensibles y armónicas mediante experiencias lúdicas en rincones de trabajo relacionados con las profesiones, fortaleciendo la autonomía, la interacción social, la comunicación y el reconocimiento de los diferentes roles que existen en su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA LECTURAS CORTAS "LA MARIQUITA PEPITA" la lectura del día de hoy se trabajará acerca de un insecto al cual los niños y las niñas del grupo han mostrado gran curiosidad e interés al encontrar algunos de ellos en la zona verde, por lo cual en la acogida se realizará la asamblea con una pequeña lectura en donde se relatará diferentes características de este personaje y por medio de preguntas que realizara la profesional permitirá que cada uno de ellos interpreten lo más relevante de la misma.

RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO TRANSICIONES SEGURAS, SENSIBLE Y ARMÓNICAS "LAS PROFESIONES" el aula se ambientará organizando diferentes rincones de trabajo decorados con imágenes, carteles, disfraces y materiales representativos de cada profesión. cada rincón contará con materiales accesibles y seguros que permitan la exploración libre y el juego simbólico. los niños y las niñas recorrerán libremente los rincones de trabajo, explorando materiales, representando profesiones mediante el juego simbólico y participando en pequeñas experiencias guiadas.

- rincón del médico: botiquines de juguete, vendas y muñecos.
- rincón del chef: utensilios de cocina, y alimentos de juguete.
- rincón del constructor: bloques, cascos y herramientas plásticas.
- rincón del artista: pinturas, pinceles, hojas y plastilina.

TALLER DE RECREACIÓN "AGARRANDO BALONES" se abrirá un espacio en el aula en donde se permitirá que los niños y las realizar ejercicios de confianza y seguridad en donde se lancen y traten de agarrar balones, este ejercicio se hará por parejas mejorando y fortaleciendo su coordinación

RECURSOS: **SET DE MEDICO, COCINA Y ALIMENTOS DE JUGUETE, BLOQUES, CASCOS, SET DE HERRAMIENTAS**

FECHA: Miercoles 3 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendiola

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrolladas permitieron reconocer la importancia del juego simbolico como estrategia pedagogica para favorecer el aprendizaje integral el aprendizaje integral de los niños y las niñas.

Los rincones de profesiones generaron oportunidades para explorar diferentes roles sociales, fortalecer la autonomia y enriquecer las habilidades comunicativas mediante la interaccion con materiales y compañeros.

A partir de los intereses manifestados por el grupo, como la curiosidad por las mariquitas observadas en el entorno, favoreció una mayor motivacion y participacion en las actividades de lectura y compresión.

El trabajo en parejas durante los ejercicios con balones fortaleció valores como la cooperación, el respeto y la confianza mutua, ademas de contribuir al desarrollo motriz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

La participación de los niños y las niñas se muestra con entusiasmo en las experiencias propuestas, demostrando interes por conocer y representar diferentes profesiones a través del juego simbolico.

En los rincones de trabajo y juego, exploraron libremente los materiales, asumieron distintos roles y compartieron con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales, la imaginacion, la creatividad y el reconocimiento de las profesiones presentes en su entorno.

Durante el taller de recreacion "agarrando balones", los niños y las niñas realizaron ejercicios de coordinación, atención y trabajo en pareja mostrando avances en la confianza, la seguridad corporal y la confianza, la seguridad corporal y la interaccion respetuosa con sus pares.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

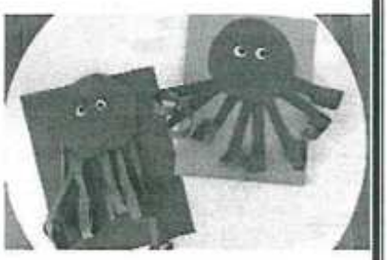
FECHA: JUEVES 4 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas actividades manuales mediante experiencias lúdicas y creativas, para incentivar su imaginación, fortalecer su motricidad fina y favorecer el seguimiento de instrucciones sencillas durante el proceso de aprendizaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA LECTURAS CORTAS "LA LUCIÉRNAGA LUCERO" para el día de hoy se trabajará otra lectura para iniciar un nuevo día, en donde se por medio de una lectura llamativa y divertida para los niños y las niñas se conocerá la historia de la luciérnaga lucero y siguiendo con el ejercicio de comprensión lectora se propondrán diferentes preguntas acerca de lo leído para que de esta manera cada uno de ellos puedan interpretan la historia y responder cada una de ellas.



TALLER DE ARTE "PULPOS DE COLORES" el aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan ubicar en mesas y sillas con los materiales que se requieren a disposición de ellos. la actividad del día de hoy iniciara indagando en el grupo acerca de sus saberes previos acerca de los colores que ellos reconocen observando diferentes elementos del aula, posteriormente ubicados en mesas se les entregara a cada uno de ellos recortes de papel silueta de colores que la maestra con anticipación realizara como círculos que serán la cabeza del pulpo y tiras de papel que serán los tentáculos, cada uno de ellos siguiendo las instrucciones de la docente pegara cada uno formando el pulpo de colores, al finalizar le colocaran ojos móviles y expondrán su obra de arte.

TALLER DE MÚSICA CANCIÓN "SOY UNA TAZA" al terminar el día los niños y las niñas disfrutaran de una de las canciones preferidas por ellos "soy una taza", en la docente con ayuda de audios incentivara a cada uno de ellos para cantar bailar y disfrutar de esta canción siguiendo los movimientos que ella indica además de su ritmo.

TALLER DE RECREACIÓN "CORRIENDO Y EJERCITANDO" la experiencia se ambientará en la zona verde en uno de los espacios en donde se puedan correr con seguridad. En la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen al finalizar nos dirigiremos al comedor para tomar onces.

RECURSOS: **CARTULINA DE COLORES, OJOS MÓVILES**

FECHA: Jueves 4 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendelso

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias desarrolladas durantes la jornada evidenciaron que las actividades artisticas, musicales y recreativas constituyen estrategias fundamentales para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. La elaboracion de los pulpos de colores permitio fortalecer habilidades motrices finas, la creatividad y el seguimiento de instrucciones, aspectos esenciales para futuros procesos de aprendizajes

La lectura compartida favoreció el desarrollo del lenguaje y la comprension oral, permitiendo que los niños expresaran sus ideas y construyeran significados a partir historia.

La musica y el movimiento generaron espacios de disfrute que estimularon la expresion corporal, la confianza y la participación activa, mientra que las actividades recreativas promovieron habitos saludables.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la jornada, los niños y las niñas participaron de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias propuesta.

En el taller de arte "pulpos de colores" evidenciaron creatividad, concentración y disposición para seguir instrucciones logrando elaborar sus producciones artísticas mediante el uso adecuado de los materiales. Esta actividad favoreció especialmente el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación viso-manual y el reconocimiento de los colores.

Durante el taller de música participaron con alegría cantando, bailando e imitando movimientos, fortaleciendo la expresión corporal, el ritmo y la interacción grupal.

Finalmente, en el taller de recreación mostraron motivación y compromiso al participar en las carreras y juegos propuestas, fortaleciendo habilidades motrices gruesas, la coordinación, el equilibrio y el trabajo en equipo

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 5 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover en las niñas y los niños el amor y cuidado por el medio ambiente mediante experiencias lúdicas y de siembra, fortaleciendo hábitos de respeto, protección y responsabilidad hacia la naturaleza.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA LECTURAS CORTAS "LA ELEFANTA MARTA" al terminar la semana se trabajará con los niños y las niñas una nueva historia esta vez se recreará el relato de la elefanta marta en donde por medio de una lectura dinámica y divertida la profesional dará a conocer las particularidades y gustos de este personaje para que de esta manera se realice posteriormente el ejercicio de compresión e interpretación con los cada uno de ellos.

DÍA DEL AMBIENTE "PEQUEÑOS CUIDADORES DEL PLANETA"

se reuniré a las niñas y los niños en círculo para conversar sobre el cuidado de la naturaleza. les mostraré una imagen u objeto relacionado con el medio ambiente, como una planta, una hoja, una botella reciclable o una flor, y realizaré preguntas como:

- ¿qué vemos en la naturaleza?
- ¿cómo podemos cuidar el planeta?

posteriormente, cantaré junto a las niñas y los niños una canción corta sobre el medio ambiente para motivar su participación e interés durante la actividad

🎵 **canción: "cuidemos la tierra"** 🎵

la tierra voy a cuidar,
las plantitas voy a regar.
no botamos la basura,
¡la naturaleza es ternura! agüita voy a ahorrar,
los arbolitos abrazar.
con amor y alegría,
¡cuidamos el planeta cada día! 🌎💚

se le entregará a cada niño y niña una botella o vaso reciclable previamente decorado para sembrar una pequeña semilla o planta y se colocará tierra dentro del recipiente y luego realizarán la siembra de la semilla. mientras desarrollamos la actividad, les explicaré la importancia de cuidar las plantas, ahorrar agua y mantener limpios los espacios. después, permitiré que las niñas y los niños decoren sus recipientes con colores, stickers o papel reciclado. para finalizar, realizaré una breve socialización donde las niñas y los niños observarán sus siembras y se les recordara que ahora serán los encargados de cuidar su planta con amor y responsabilidad. culminaré la actividad con un aplauso grupal para celebrar el cuidado del planeta.

RECURSOS: **VASOS O BOTELLAS RECICLABLES, TIERRA, SEMILLAS O PEQUEÑAS PLANTAS, STICKERS O PAPEL DE COLORES, CRAYONES O MARCADORES, PALITAS PEQUEÑAS O CUCHARAS, BOLSA PARA RESIDUOS RECICLABLES, CANCIÓN INFANTIL SOBRE EL MEDIO AMBIENTE**

FECHA: Viernes 5 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendiveloso

FANA Jardín Infantil

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias desarrolladas durante la jornada favorecieron el aprendizaje a través de la exploración, el juego y la participación activa de los niños y las niña. La lectura permitió fortalecer la escucha atenta, la comprensión oral y la capacidad de recordar personajes, acciones y características presentes en la historia, promoviendo además la participación espontánea mediante preguntas y respuestas.

La actividad de exploración con arena de colores generó gran interés y motivación, permitiendo a los niños y las niñas experimentar diferentes sensaciones táctiles, desarrollar su creatividad y poner en práctica normas de convivencia durante el trabajo compartido. La manipulación de materiales favoreció la coordinación y el aprendizaje significativo a partir de la experiencia directa.

La experiencia de autocuidado relacionada con el lavado de dientes permitió reforzar hábitos saludables mediante la observación, la práctica guiada y acompañamiento individualizado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron activamente en las diferentes experiencias propuestas, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar los materiales y seguir las orientaciones brindadas. Durante la lectura se evidenció interés por la narración y participación en las preguntas de comprensión, demostrando reconocimiento de algunos personajes y acontecimientos importantes del relato.

En la actividad con arena de colores se observó una participación dinámica y creativa, donde los niños y las niñas exploraron libremente las texturas, realizaron construcciones sencillas y compartieron materiales con sus compañeros. Además, se fortalecieron habilidades relacionadas con la coordinación motriz fina, la exploración sensorial y el seguimiento de normas básicas de convivencia.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 9 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Implementar y adoptar medidas de autoprotección en los niños y niñas para reducir el riesgo de accidentes por broncoaspiración, mediante una carrera de observación que permitan la identificación del peligro que representa mantener alimentos en la boca, liquido u otros objetos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA_CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" para darle la bienvenida a una nueva semana se trabaja con los niños y las niñas la lectura de una nueva historia, en donde por medio de la lectura que la profesional que realizara cada día de la historia, permitirá que cada uno de ellos reconstruya la historia basada en imágenes y ejercicios de comparación que ella realice de manera dinámica y creativa.

TALLER DE AUTOPROTECCION PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACIÓN" MANTENGO MI BOCA VACIA" La actividad se desarrolla en la zona verde, en un espacio cómodo y tranquilo acompañado de las docentes de cada nivel, ambientado con canciones infantiles de bienvenida.

Posteriormente, invito a los niños y niñas a realizar un recorrido guiado por la zona verde, donde la docente les dará unas pistas para encontrar diferentes imágenes. Las pistas serán las siguientes: cerca del rodadero pequeño, al lado de un árbol, en un triciclo, en la pared de un salón de caminadores, por el camino pavimentado, etc. Durante este momento los niños y niñas que encuentren las imágenes las entregarán a la docente, y se realizarán preguntas pedagógicas que promueven la observación, la interpretación y el diálogo, tales como: ¿qué sucede en la imagen?, ¿es una acción segura o puede causar daño?, ¿qué podríamos hacer para cuidarnos? De esta manera, propicio la participación, el reconocimiento de situaciones de riesgo y la construcción de nociones básicas de autoprotección, reforzando constantemente mensajes claros sobre el No introducir objetos en la boca, no mantener comida o liquido en la boca por bastante tiempo o a la hora de dormir.

Finalmente, nos reunimos nuevamente en círculo en la zona verde para propiciar un espacio de diálogo y cierre, en el que retomamos las imágenes observadas. A través de preguntas sencillas, invito a los niños y niñas a reconstruir la experiencia, expresar lo que comprendieron y relacionarlo con acciones de cuidado en su vida cotidiana. Este momento permite consolidar los aprendizajes, fortalecer la expresión oral y afianzar hábitos de autoprotección, favoreciendo un aprendizaje significativo en un ambiente lúdico, participativo y acorde a su etapa de desarrollo.

TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS MANOS" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia un correcto lavado de manos explicando los pasos, de esta manera manejando turnos para que cada uno de los niños realice esta práctica, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido

RECURSOS: **IMÁGENES Y BAFLE**

FECHA: Martes 9 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las actividades desarrolladas permitieron evidenciar que los procesos de autoprotección y autocuidado en la primera infancia se fortalecen de manera más significativa cuando se promueven desde experiencias participativas, dinámicas y cercanas a la vida cotidiana de las niñas y los niños. La carrera de observación favoreció el aprendizaje desde el descubrimiento y la reflexión, permitiendo que los niños identificaran situaciones de riesgo y construyeran estrategias sencillas para el cuidado de sí mismos.

El uso del cuento como estrategia inicial contribuyó al fortalecimiento del lenguaje, la atención y la capacidad de relacionar experiencias con su entorno.

El espacio de diálogo y cierre permitió consolidar los aprendizajes mediante la expresión de ideas y la apropiación de mensajes preventivos de manera comprensible para su edad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada, los niños y las niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, mostrando interés y disposición frente a las actividades orientadas al fortalecimiento de hábitos de autoprotección y autocuidado.

En la asamblea del cuento "La luna junto a la laguna", se evidencia atención, escucha e interpretación de la historia mediante el reconocimiento de imágenes y la reconstrucción de acontecimientos, favoreciendo procesos de comprensión y expresión oral.

En el taller de autoprotección los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la cámara de observación, identificando imágenes relacionadas con acciones seguras y situaciones de riesgo.

A través del diálogo y las preguntas orientadoras lograron reconocer la importancia de no introducir objetos en la boca y evitar mantener alimentos o líquidos durante largos periodos, fortaleciendo nociones básicas de cuidado personal y prevención.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 10 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas el aprendizaje activo mediante la estrategia pedagógica de rincones de trabajo, para fortalecer su autonomía, creatividad, interacción social y participación a través de experiencias significativas de exploración y juego

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" se trabajará con los niños y las niñas en la acogida del día de hoy la lectura de la luna en la laguna en donde por medio de la lectura de imágenes y la participación de cada uno de ellos se reconstruirá la primera parte de la lectura y se continuara con otra parte para que de esta manera se despierte la curiosidad y se deje abierta la expectativa de que pasa con la historia con la lectura dinámica y divertida de la profesional.

RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO EN el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran con diferentes elementos, se presentarán a los niños y las niñas cada rincón y se conformaran grupos para que ellos roten en cada uno de ellos, por tiempos y manteniendo la intencionalidad propuesta los tres espacios son los siguientes:

RINCÓN DE JUEGO DE ROLES "MI COCINITA" se creará un ambiente en donde jugaran objetos de la cocina.

RINCÓN DE PENSAMIENTO LOGICO "ROMPECABEZAS" se creará un ambiente en donde a los niños y las niñas armaran diferentes rompecabezas

RINCÓN DE MOTRICIDAD FINA "RECORTANDO" se creará un ambiente en donde los niños y las niñas realizaran cortes a hojas de revistas utilizando tijeras

TALLER DE RECREACIÓN "QUE TAN RÁPIDO SOY" en la zona verde se reunirá al grupo para realizar diferentes competencias en las que por grupos realizaran carreras delimitando distancias y recorridos de esta manera se motivara a todos para que realicen y participen al finalizar nos dirigiremos al comedor para tomar onces.

RECURSOS: SET DE COCINA, ROMPECABEZAS Y TIJERAS

FECHA: Mónica Mendivelso	DOCENTE: Miercoles 10 de Junio 2026

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrolladas permitieron reafirmar que los rincones de trabajo constituyen una estrategia pedagogica valiosa para fortalecer el aprendizaje activo y el desarrollo integral de los niños y las niñas.

La organización de espacios diferenciados promueve oportunidades para explorar intereses, fortalecer la autonomia y construir aprendizajes desde la experiencia directa.

El juego de roles facilita la expresión de ideas y el reconocimiento de situaciones cotidianas, mientras que las actividades de pensamiento logico y motricidad fina fortalecen habilidades cognitivas y manuales necesarias para futuros procesos de aprendizajes.

Las actividades recreativas en la zona verde promovieron el movimiento, la confianza corporal y la interacción respetuosa entre pares.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron de manera activa y entusiasta en cada una de las experiencias propuestas, evidenciando interes por explorar, descubrir y aprender mediante el juego.

En los rincones de trabajo y juego se evidencio una participacion significativa en cada uno de ellos recrearon situaciones cotidianas, fortaleciendo la imaginación, la comunicación y la interaccion con sus compañeros.

Desarrollaron habilidades de concentracion, observacion y resolucion de problemas mediante el armado de rompecabeza.

Fortalecieron la coordinación oculo-manual, el manejo progresivo de la tijera y el seguimiento de instrucciones durante la actividad de recortado.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas actividades manuales a través de experiencias significativas y creativas, para incentivar su imaginación, fortalecer la motricidad fina y favorecer el seguimiento de instrucciones sencillas durante sus procesos de aprendizaje.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" para el día de hoy se trabaja con los niños y las niñas la reconstrucción de la lectura del cuento la luna junto a la laguna en donde se retomará la lectura de estos dos días, relatando nuevamente la misma, mediante los dibujos y la participación del grupo y se leerá otro fragmento de la misma de manera creativa y dinámica por parte de la profesional.

TALLER DE MOTRICIDAD FINA "RASGANDO PAPELITOS" el aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan ubicar en mesas y sillas con los materiales que se requieren a disposición de ellos. Se iniciará mostrando a los niños y las niñas de cómo se debe realizar un rasgado, utilizando sus dedos de la manera correcta, cada uno de ellos rasgará diferentes papeles de colores y los guardará en un envase para utilizarlos en la próxima experiencia como insumo.

TALLER DE ARTE "PALETAS DE COLORES" el aula se ambientará para que los niños y las niñas se puedan ubicar en mesas y sillas con los materiales que se requieren a disposición de ellos. Teniendo en cuenta lo realizado en la actividad anterior la profesional entregara a los niños y las niñas moldes de cartulina que representaran a una paleta siguiendo instrucciones los niños y las niñas armaran su paleta colocando pedazos de papel rasgado sobre ella simulando dulces y sabores y al finalizar le coloraran un palo de paleta para terminar esta linda manualidad.



TALLER DE BUEN TRATO "BUENAS PALABRAS" con el títere que se había realizado con anterioridad se trabajara con los niños el uso de dos palabras muy importantes gracias y por favor representando con cada uno de ellos situaciones cotidianas en donde se utilizan estas y su importancia en la vida

RECURSOS: PALOS DE PALETA PAPEL SILUETA CARTULINA DE COLORES PEGASTIC

FECHA: Jueves 11 de Junio 2015	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para el dia de hoy se evidencio que las actividades manuales y artisticas favorecen el aprendizaje significativo cuando parten de procesos secuenciales y experiencias vivenciales que involucran activamente a los niños y las niñas.

El ejercicio de rasgar papel y recortarlo posteriormente este material en una creación artistica fortalece no solo la motricidad fina, sino tambien la capacidad de seguir instrucciones, planear acciones y valorar sus propios logros

La reconstruccion del cuento permitio fortalecer procesos de memoria, lenguaje y participación activa, generando espacios donde cada niño pudo expresar sus ideas y construir significados.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada pedagogica, los niños y las niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, demostrando interes, creatividad y disposicion frente a cada una de las actividades

En el taller de motricidad fina, los niños y las niñas siguieron instrucciones sencillas y realizaron el ejercicio de rasgado utilizando progresivamente el movimiento adecuado de sus dedos, fortaleciendo la coordinacion oculo-manual, la precision y control manual.

Para el dia de hoy demostraron creatividad e imaginacion al utilizar el material elaborado previamente para construir sus producciones artisticas, fortaleciendo la autonomia, el reconocimiento de colores y la satisfaccion por el trabajo realizado

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
ejes de trabajo pedagógicos: eje 1: desarrollo social y personal. eje 2: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. eje 3: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de colores, la atención y el seguimiento de instrucciones mediante actividades de coloreado, para fortalecer la motricidad fina, la concentración y la expresión creativa a través de experiencias lúdicas y significativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA CUENTO "LA LUNA JUNTO A LA LAGUNA" para terminar la semana se trabajará con los niños la reconstrucción de otra manera en donde ellos siguiendo las imágenes y teniendo los ejercicios de los días anteriores contará lo sucedido hasta ahora para finalizar la docente terminará la historia.

TALLER DE MOTRICIDAD FINA "COLOREEMOS EL PATITO" se dispondrá música infantil suave relacionada con los colores y los animales, generando un ambiente tranquilo, alegre y motivador que favorezca la participación y el disfrute de la actividad. Para iniciar, la docente realizará una conversación con los niños y las niñas sobre los colores que conocen y observarán la imagen del pato, identificando las partes que lo conforman. Posteriormente, se explicará la dinámica de la guía, donde cada número corresponde a un color específico: 1 azul, 2 naranja, 3 amarillo y 4 verde. Luego, los niños y las niñas desarrollarán la actividad de coloreado siguiendo las instrucciones y utilizando adecuadamente los materiales. Durante el proceso, la docente acompañará y motivará a los participantes, reforzando el reconocimiento de colores, números y la coordinación ojo-mano. Para finalizar, cada niño y niña mostrará su creación al grupo, compartiendo cómo realizó la actividad y qué colores utilizó, fortaleciendo la comunicación, la seguridad y la valoración de sus producciones artísticas.



TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA "CAMINOS Y EQUILIBRIO" en el aula se creará un espacio en donde habrá diferentes caminos en el piso elaborados con tizas para que de esta manera los niños y las niñas realicen un circuito por el cual pasaran siguiendo su direccionalidad y respetando turnos y recorridos, fortaleciendo su motricidad gruesa equilibrio y seguimiento de instrucciones.

TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVANDO MIS DIENTES" en el taller de la tarde se iniciará una asamblea con los niños y las niñas recordando la importancia de realizar un buen cepillado explicando los pasos, de esta manera manejando turnos y medidas de bioseguridad cada uno de los niños realizara el cepillado de dientes teniendo en cuenta cada uno de ellos, al terminar se dejará que ellos reflexionen acerca delo vivido.

RECURSOS: COLORES

FECHA: Viernes 11 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrolladas permitieron reconocer que el aprendizaje en la primera infancia se fortalece cuando se proponen experiencias integrales que articulan el juego. el juego.

El coloreado guiado favorecio. no solo el reconocimiento de. colores y numeros, si no tambien procesos de atencion, seguimiento de instrucciones y desarrollo de la motricidad fina.

Estas experien reafirman la. importancia. de continuar generando ambientes pedagogicos enriquecidos y significativos que acompañados en el desarrollo integral de los. niños y las niñas desde sus intereses, capacidades y formas de aprender.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con interes y entusiasmo en las actividades propuesta, evidenciando avances en el reconocimiento de colores, el seguimiento de instrucciones y el fortalecimiento de intrucciones de habilidades motrices.

En el taller de motricidad fina. Siguieron instrucciones sencillas relacionando números con colores especificos, fortaleciendo la atencion, la concentración, la coordinacion oiso manual y el adecuado uso de los materiales.

Expresaron su creatividad y satisfacción al compartir sus producciones con el grupo.

En conjunto, las experiencias facilitaron aprendizajes significativos mediante el juego, la exploración y la participación activa

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños, niñas y sus padres mediante la elaboración de una tarjeta creativa para el Día del Padre

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLE A EMPECEMOS EL DIA CON UNA CANCION "EL BAILE DEL MOVIMIENTO" Para iniciar un nuevo día se dará la bienvenida a los niños con una canción infantil "el baile del movimiento" en donde se trabajará la atención y la concentración de cada uno de ellos, en donde escucharan la letra de la canción siguiendo las instrucciones que en ella se menciona, manteniendo el ritmo y la participación activa en la experiencia y motivándolos para seguir las demás actividades del día.

TALLER DE ARTE DETALLE DEL DÍA DEL PADRE: "La camisa de papá" Las docentes comenzarán la actividad en su salón con una canción alusiva al día del padre https://youtu.be/IKhFn4J0RDQ?si=YKiKD4rHP2uFPGCx. Hablando con los niños y niñas sobre papá con el fin de resaltar su importancia, fortalecer los vínculos afectivos y motivar la participación de los estudiantes durante la elaboración del detalle para papá. Seguidamente, cada docente entregará a los niños y niñas el molde de una camisa elaborada en cartulina de colores. Los niños y niñas decorarán la camisa utilizando pintura, crayones y la técnica de rasgado y pegado de papelitos de colores, fortaleciendo así su motricidad fina y creatividad. Luego, cada niño y niña decorará un corbatín previamente elaborado en cartulina, el cual será pegado en la parte superior de la camisa. Además, con apoyo de las docentes la tarjeta llevará un mensaje corto dedicado a los padres como muestra de amor y cariño. Los niños y niñas participarán activamente pegando y decorando su tarjeta de manera libre, siguiendo las indicaciones brindadas. Como cierre de la actividad, las docentes mostrarán a los niños y niñas el resultado final de su creación, explicando que este detalle será entregado a la salida del jardín infantil para que puedan llevárselo a sus papás, acompañado de un abrazo y un beso como muestra de amor y cariño.

TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE "IMPORTANCIA DE LAS FRUTAS Y VERDURAS Se ambientara el aula con diferentes espacios con tipos de verduras la profesional orientara el Trabajo con los niños y las niñas con una charla acerca de la importancia de una alimentación saludable el cual se trabajará por medio de juegos con verduras y frutas de plástico el reconocimiento de cada una de ellas su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios.

RECURSOS: **CARTULINA DE COLORES, TIJERAS, PEGANTE, PAPEL IRIS, COLORES, COLBÓN O PEGANTE, CRAYOLA, PINTURAS DE COLORES.**

FECHA: Martes 16 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivels

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias del dia de hoy permitieron. evidenciar. que las experiencias pedagogicas centradas en las vinculos familiares generan. espacios significativos para el desarrollo emocional y social de los niños y las niñas.

La elaboracion del del detalle favoreciendo no solo el fortalecimiento de habilidades motrices y creativas, si no tambien la expresion de sentimientos, el reconocimiento del calor de la famila y la construccion de experiencias afectivas que fortalecen. su identidad y sentido de pertenencia.

El uso de la música como estrategia de crogra facilito la participacion y la disposicion. para el aprendizaje.

La actividad relacionado con alimentación. saludable permitio acercar a los niños y las niñas al reconocimiento de practicas de cuidado personal desde experiencias concretas y ludicas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Durante la jornada pedagogica, los niños y las niñas participaron con entusiasmo y disposición en la en las actividades propuestas, fortaleciendo experiencias relacionadas con el vinculo familiar, la expresion artistica y el reconocimiento de habitos saludables.

En la asamblea inicial con la cancion "El baile del movimiento", se evidencio participacion activa, atencion y seguimiento de instrucciones, favoreciendo la expresion corporal, la escucha y la disposicion para el desarrollo de la jornada.

En el taller de arte "detalle del dia del padre. los niños y las niñas demostraron interes y motivacion al elaborar su creacion artistica, fortaleciendo la motricidad fina mediante el uso de diferentes materiales, ademas de expresar emociones y afecto hacia sus padres a traves del mensaje y la decoracion realizada

Se observaron procesos de creatividad, autonomia y satisfaccion frente al resultado obtenido.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 17 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer la exploración sensorial, el movimiento corporal y la comunicación inicial en los niños y niñas mediante experiencias lúdicas inspiradas en la playa, que les permitan interactuar con diferentes texturas, sonidos y elementos del entorno, estimulando su curiosidad, el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, la expresión de emociones, el fortalecimiento del lenguaje verbal y gestual a partir del juego observación y la experimentación activa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

DIA DIFERENTE "EXPLOREMOS LA PLAYA"

La actividad de acogida se armonizará con música de sonidos del mar. Asimismo, previamente se solicitará que cada niño y niña asista con su traje de playa. Posteriormente, se realizará una presentación e invitación para participar en tres rincones de exploración relacionados con la playa.

RINCÓN ""EXPLOREMOS EL Noreste espacio estará ubicado en la zona verde, al lado de los salones de caminadores, y será orientado y acompañado por la docente Patricia, caracterizada con vestuario de la playa. En donde previamente se adecuará el espacio con la piscina de pelotas. La actividad iniciará con una ambientación musical de sonidos del mar, invitando a los niños y niñas a imaginar que están llegando a la playa. Luego, se realizará un dialogo de saberes sobre qué conocen de la playa, los animales marinos y las actividades que se pueden realizar allí. Después, se invitará a los niños y niñas a ingresar a la piscina de pelotas, la cual representará el mar. Allí podrán explorar libremente, se les indicara que deberán buscar y reconocer animales marinos escondidos y otros elementos del mar(imágenes), lanzar y recoger pelotas de determinado color, según la indicación de la docente, para finalizar se invitaran a nadar en el mar (piscina de pelotas) con música del mar convirtiéndolo en un momento de relajación. Para los niños y niñas de maternal, se invitarán estar en el mar (piscina de pelotas) explorando su movimiento libre y escuchando música de relajación del mar. Durante la dinámica la docente expresará palabras con amor transformando en espacio de relajación.

RINCÓN ""JUGANDO EN LA PLAYA " En este segundo rincón, ubicado en la zona verde cerca de la cancha de fútbol, se adecuará previamente el espacio con elementos relacionados con la playa y areneros del jardín. La actividad estará dirigida por la docente Camila, quien dará la bienvenida a los niños y niñas a esta experiencia simulada de playa. Se invitará a los niños y niñas a explorar libremente los areneros utilizando palitas, baldes y moldes. Durante el juego podrán llenar, vaciar, construir castillos, hacer caminos y descubrir elementos escondidos en la arena, favoreciendo la curiosidad, la exploración y el aprendizaje sensorial. Posteriormente, la docente orientará pequeños retos y juegos como la realización de dibujos y trazos sobre la arena, permitiendo que los niños y niñas experimenten y reconozcan la textura del material. Para finalizar, se realizará un espacio de socialización en el que los niños y niñas compartirán sus creaciones y expresarán cómo se sintieron durante la actividad.

En cuanto a los niños y niñas de maternal: La actividad inicia en un espacio tranquilo y seguro, ambientado con sonidos suaves del mar para generar calma y curiosidad. Los bebés serán ubicados sobre colchonetas o mantas. La docente mostrará una tira de papel azul grande simulando el mar, moviéndola suavemente para que los niños y niñas observen el movimiento de las "olas". Luego, se presentarán objetos sensoriales como botellas con agua azul, pelotas suaves y juguetes de animales marinos, permitiendo que los bebés los toquen, observen y manipulen libremente.

RINCÓN ""BAILEMOS CON LAS OLAS " En este tercer Rincón estará ubicado cerca al parque de colores, el cual será orientado y acompañado por la docente Yule Isis. Estará caracterizada de hawaiana. La actividad iniciará con una ambientación musical de sonidos del mar, invitando a los niños y niñas a imaginar que se encuentran en la playa, observando el movimiento de las olas. Luego, la docente mostrará diferentes animales marinos como peces, cangrejos, tortugas y delfines, e invitará a los niños y niñas a imitar sus movimientos. Por ejemplo, podrán nadar como peces moviendo los brazos, caminar de lado como cangrejos, deslizarse lentamente como tortugas o saltar como delfines. Después se indicará que se realizará el baile ""las olas del mar""adaptando sus movimientos según las indicaciones de la docente, promoviendo la coordinación y el equilibrio. Para finalizar, los niños y niñas se sentarán en círculo. Luego, se les invitará a aplicar bloqueador solar en su cuerpo, (aceite)simulando que están en la playa. Durante este espacio, se les propondrá relajarse y escuchar los sonidos del mar, favoreciendo un ambiente de calma y bienestar. Los niños y niñas de maternal iniciarán la actividad ubicados sobre colchonetas, en un ambiente tranquilo acompañado de música de relajación con sonidos del mar. La maestra realizará suaves masajes con aceite, invitándolos a relajar su cuerpo y a realizar movimientos con sus extremidades. Esta experiencia tiene como objetivo fomentar un espacio agradable, de calma y bienestar, favoreciendo la conexión corporal y emocional de los niños y niñas.

RECURSOS: **ARENERO, PISCINA DE PELOTAS, MÚSICA, IMÁGENES DE OBJETOS DEL MAR, BALDES Y PALAS, ACEITE, COLCHONETAS PAPEL AZUL, BOTELLAS SENSORIALES Y VESTUARIO DE PLAYA**

FECHA: Miercoles 17 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia del dia diferente permitio generar un ambiente enriquecido de juego, exploracion y aprendizaje significativo, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y las niñas a traves de vivencias sensoriales corporales y comunicativas. Los diferentes rincones propuestos posibilitaron el acercamiento a un entorno natural desde la imaginacion, el movimiento y la interaccion con materiales que despertaron el interes y la curiosidad.

Durante estas actividades se evidencio que los niños y las niñas participaron activamente explorando texturas, sonidos, movimientos y objetos relacionados con el contexto de la playa.

Los espacios de piscina de pelota y arenera promovieron oportunidades para fortalecer la motricidad gruesa y fina, ampliar el lenguaje verbal y gestual, desarrollar habilidades sociales y favorecer la expresion espontanea de emociones y sensaciones

Se reconoce el valor del juego y de los ambientes pedagogicos intencionados como estrategia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con entusiasmo, interes y disposicion en cada uno de los rincones propuestos, demostrando curiosidad por descubrir y explorar los diferentes materiales y experiencias relacionadas con la playa.

Durante el recorrido se evidencio participacion activa, seguimiento de instrucciones sencillas e interaccion positiva con sus compañeros y docentes

En el rincon de exploracion del mar se observaron avances en el reconocimiento de colores, animales marinos y movimientos corporales, favoreciendo ademas procesos de atencion, observacion y relajacion

En el rincon de arena se fortalecieron habilidades de exploracion sensorial, creatividad, coordinación motriz y trabajo colaborativo mediante el uso de diferentes herramientas y materiales

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas actitudes de respeto, empatía y sana convivencia mediante experiencias artísticas y colaborativas, para favorecer relaciones armoniosas entre compañeros y el reconocimiento de la importancia del buen trato dentro del aula.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

CANTEMOS JUNTOS "SI TU TIENES MUCHAS GANAS" Para finalizar la semana se trabaja con los niños y las niñas, una de las canciones favorita por ellos, en donde se fortalecerán el seguimiento de instrucciones, por medio de la escucha, mejorando de esta manera su atención.

TALLER DE PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "EL RESPETO ENTRE COMPAÑEROS" Para iniciar, se realizará una asamblea en la que se conversará con los niños y las niñas sobre la importancia del respeto entre compañeros, utilizando imágenes en donde se diferencien las positivas con las negativas con una carita feliz. Luego, se dará paso al taller de arte "Pintando el respeto", donde cada niño y niña elaborará un corazón representando acciones de amistad, compañerismo y respeto. Durante la actividad, la profesional acompañará el proceso fortaleciendo el diálogo, la escucha y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Para finalizar, los niños y las niñas socializarán sus creaciones en el mural grupal y se recordarán los compromisos ya antes establecidos para afianzar conceptos.

TALLER MUSICAL "ZUMBA "El aula se ambientará con un espacio libre de obstáculos para que los niños puedan moverse y música de diferentes géneros. Para comenzar la actividad realizaremos ejercicios de calentamientos moviendo los brazos, manos, piernas, cabeza entre otros para ir calentando el cuerpo, luego iremos colocando canciones cada vez más movidas acompañadas de diferentes movimientos en donde se animará a los niños y niñas a realizar al terminar colocaremos una carita feliz en su mano.

TALLER DE ALIMENTACION SALUDABLE "QUE RICAS VERDURAS" El aula se ambientará por espacios con diversos tipos de alimentos. Trabajando con los niños y las niñas la importancia de una alimentación saludable se trabajará por medio de juegos con verduras de plástico el reconocimiento de diferentes verduras su sabor y la importancia de consumirlas diariamente creando conciencia de esta y fortaleciendo hábitos alimenticios

RECURSOS: LAMINAS, SET DE VERDURAS PINCELES

FECHA: Jueves 18 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendiolso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica orientada al fortalecimiento de l respeto entre companeros permitio generas espacios de dialogo, participacion y construccion de acuerdos desde las vivencias cotidianas de los ninos y las nina.

A traves de la asamblea inicial se favorecio el reconocimiento de acciones positivas y negativas dentro de la convivencia permitiendo que expresaran sus ideas experiencias y formas de relacionarse con los demas

Durante el desarrollo de la actividad se evidencio que el arte facilita la comunicacion y brinda oportunidades para reflexionar sobre las acciones propias y su impacto en los demas

El acompanamiento constante por parte de la profesional permitio fortalecer habilidades sociales como la escucha, el respeto por el turno de participacion y la resolucion pacifica de situaciones cotidianas. Estas experiencias continuan consolidandose como oportunidades valiosas para favorecer una convivencia armonica

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron activamente en los momentos de conversación y expresión artística. mostraron interés por reconocer comportamientos relacionados con el respeto y la convivencia dentro del grupo.

Durante la observación de imágenes lograron identificar acciones adecuadas e inadecuadas, asociándolas con emociones y la convivencia dentro del grupo, asociándolas con emociones y consecuencias en sus relaciones con los compañeros.

En el desarrollo del taller se evidencio disposición para representar acciones de amistad, cooperación y respeto mediante sus creaciones, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión de ideas y sentimientos

La socialización de las producciones permitió reforzar compromisos previamente establecidos y reconocer la importancia de mantener relaciones basadas en el buen trato el dialogo y la convivencia positiva

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas el aprendizaje integral mediante la estrategia de rincones de trabajo y juego, para fortalecer la imaginación, la motricidad fina, el equilibrio corporal, la interacción social y el pensamiento creativo a través de experiencias lúdicas y significativas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "RAMON RECUERDA" Para iniciar la semana se organizará en el aula una asamblea en donde por medio de la lectura activa y participativa se realizará la lectura del cuento "Ramón recuerda" en donde por medio de diferentes tonos de voz, movimientos y la visualización de imágenes la profesional dará a conocer la historia al terminar se realizarán diferentes preguntas para que de esta manera se realice un ejercicio de comprensión lectora.

RINCONES DE TRABAJO O DE JUEGO En el aula se preparan tres rincones de juego y de trabajo en donde los niños y las niñas interactuaran y participaran:

RINCÓN DE JUEGO DE ROLES "SOMOS MEDICOS" en este rincón los niños y las niñas encontraran diversos elementos para que representen el rol de médicos.
RINCÓN DE MOTRICIDAD FINA "MOLDEEMOS MASAS" para este espacio los niños y las niñas realizaran diferentes figuras utilizando plastimasas y plastilina.
RINCÓN LÓGICO DEL PENSAMIENTO "HACIENDO EQUILIBRIO" en este espacio estará ambientado con barras de equilibrio caminos en zigzag para que los niños y las niñas realicen ejercicios de equilibrio

TALLER DE AUTOCUIDADO "ME LIMPIO LA NARIZ" la experiencia se ambientará con elementos como pañitos húmedos y el punto ecológico. mediante una charla que se realiza en el aula, se hablara de la importancia de cuidarse y una de la mejor manera es limpiándose solito la nariz por lo cual se observara una imagen que la profesional explicara y que los niños de manera individual realizaran con la acción de limpiarse la nariz, esta imagen estará el aula para que ellos cuando tengan la necesidad se limpie la nariz siguiéndola

RECURSOS: CUENTO, PLATIMASAS, SET DE MEDICO

FECHA: Lunes 22 de Junio 2026	DOCENTE: Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrollas permitieron favorecer el aprendizaje integral de los niños y las niñas mediante escenarios de juego, la exploración y participación activa.

La asamble inicial con la lectora del cuento "Ramon recuerda" promovio el interes por la escucha, la compresión oral y la construccion de significados a partir de preguntas que motivaron la expresion de ideas y recuerdos relacionados con la historia.

La estrategia de rincones de trabajo y juego favorecio el desarrollo de diferentes dimensiones de aprendizajes. El rincon de juego de roles, los niños y las niñas representaron situaciones cotidianas fortaleciendo la imaginación, el lenguaje y la interaccion social. En el espacio de motricidad fina exploraron materiales moldeables que estimularo la creatividad, la coordinacion y la precision en sus movimientos.

Estas vivencias continua consolidandose como oportunidades significativas para aprender desde el hacer, el juego y la experiencia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron activamente en las diferentes propuestas pedagogicas, mostrando interes, curiosidad y disposicion para explorar cada uno de los rincones organizados en el aula.

Durante la lectura del cuento se evidencio atencion, participacion en las preguntas de comprension y capacidad para recordar algunos acontecimientos importantes de la historia relatada.

En el taller de juego de roles se observaron avances en la comunicacion, la imaginacion y la representacion simbolica mediante la interaccion con sus companeros.

En el rincon de motricidad fina los niños y las niñas manipularon plastilina y masas con interes fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinacion manual la creatividad y el control de movimientos.

En el rincon de equilibrio demostraron disposicion para asumir retos corporales, fortaleciendo el control postural, la coordinacion y la seguridad en sus desplazamientos

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y las niñas la curiosidad, la exploración y el pensamiento científico mediante la observación de insectos y elementos de la naturaleza, para fortalecer la capacidad de investigar, descubrir y reconocer las características de los seres vivos en su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

EXPLORANDO E INVESTIGANDO

ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "QUIEN ENCUENTRA SE LO QUEDA" para iniciar un nuevo día se trabajará con los niños y las niñas una nueva historia titulada "quien lo encuentra se lo queda", en esta experiencia la profesional en primera infancia relatará la historia de estos insectos en donde utilizará diferentes tonos de voz y movimientos para representar la misma, logrando que se capte la atención de cada uno de ellos y la participación con la antelación de sucesos que ocurran en la misma.

TALLER DE INVESTIGACION "DETECTIVES DE INSECTOS" la experiencia se ambientará en la zona verde en donde se delimitarán pequeños espacios de observación donde los niños podrán buscar hormigas, bichos bolita, mariposas u otros insectos pequeños de manera segura y respetuosa con la naturaleza. Para iniciar, la profesional conversará con los niños y las niñas sobre los insectos que conocen y dónde creen que viven. Luego, se presentarán las lupas y los materiales de exploración, explicando normas sencillas para cuidar los insectos y el entorno natural. Posteriormente, los niños y las niñas saldrán a la zona verde convertidos en "detectives de insectos", explorando hojas, piedras y rincones del espacio para observar pequeños seres vivos. Durante la búsqueda podrán recolectar hojas, identificar insectos y comentar qué creen que comen o dónde viven. Para finalizar, los niños y las niñas compartirán sus descubrimientos mediante dibujos, conversaciones o registros sencillos, fortaleciendo la expresión oral, la curiosidad y el respeto por la naturaleza.

TALLER DE AUTOCUIDADO "LAVADO DE MANOS" se ambienta el baño con imágenes con los pasos de un correcto lavado de manos. Se orientará a los niños y las niñas para que por medio de ejercicios vivenciales se practique un correcto lavado de manos siguiendo los pasos por medio de imágenes que la docente llevara al aula además de manera personalizada realizar este ejercicio.

RECURSOS: LUPAS

FECHA: Martes 23 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Las experiencias desarrolladas permitieron acercar a los niños y las niñas al descubrimiento del entorno natural desde la observación, la exploración y la investigación, favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con el pensamiento científico desde los edades tempranas.

El taller detectives de insectos" facilitó experiencias significativas de aprendizaje al permitir que los niños y las niñas observaran, buscaran y exploraran pequeños seres vivos en un ambiente natural y seguro.

Durante la actividad se fortaleció la curiosidad, la capacidad de formular hipótesis sencillas el reconocimiento de características del entorno y el respeto por todas las formas de vida. El uso de materiales de exploración permitió enriquecer la observación y motivó procesos de descubrimiento y conversación entre pares

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con interés y entusiasmo en las actividades propuestas, demostrando curiosidad por explorar y descubrir elementos presentes en la naturaleza.

En el taller de investigación se evidenció disposición para observación cuidadosa de insectos y elementos del entorno, utilizando estrategias de exploración como mirar, comparar, señalar, describir y formular preguntas sencillas.

Los niños y las niñas reconocieron algunas características de los objetos e insectos observados, compartieron sus descubrimientos y demostraron interés por cuidar y respetar los seres vivos encontrados.

Durante el taller de autocuidado se fortaleció el seguimiento de instrucciones y la apropiación progresiva del hábito de lavado de manos mediante el apoyo visual y la práctica guiada.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 24 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades motrices, el equilibrio, la coordinación y la expresión corporal mediante actividades de gimnasia física, para favorecer hábitos saludables, la seguridad en sus movimientos y el disfrute del ejercicio a través del juego.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACTIVIDAD FISICA

ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "FEROZ FEROZ" para iniciar un nuevo día y darles la bienvenida a las actividades del día se trabajará con los niños y las niñas la historia del "feroz, feroz" en donde por medio de las imágenes la profesional apoyara su lectura motivando para que ellos interpreten deferentes situaciones que suceden y de igual manera anticipen hechos relacionados con la historia.

TALLER DE ACTIVIDAD FISICA "GIMNASIA FISICA DIVERTIDA" El aula o la zona verde se ambientará como un "Circuito de movimiento y diversión", utilizando aros, colchonetas, conos, cintas de colores y pelotas para motivar la exploración corporal. Para iniciar, la profesional realizará una ronda de bienvenida acompañada de estiramientos suaves y movimientos corporales sencillos como levantar brazos, mover piernas y saltar, preparando el cuerpo para la actividad física. Posteriormente, los niños y las niñas participarán en un circuito de gimnasia física donde realizarán diferentes ejercicios como caminar en línea recta, saltar dentro de aros, gatear sobre colchonetas, mantener el equilibrio en caminos marcados y lanzar pelotas a un objetivo. Durante el recorrido, la docente acompañará y motivará a los participantes fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la lateralidad y la confianza en sus capacidades físicas. Además, se promoverán normas de convivencia como esperar turnos, cuidar los materiales y respetar a los compañeros. Para finalizar, se realizará un momento de relajación con ejercicios de respiración y movimientos suaves, permitiendo que los niños y las niñas expresen cómo se sintieron durante la experiencia y reconozcan la importancia del ejercicio y el cuidado del cuerpo.

TALLER DE DESCANSO "MOVEMOS EL CUERPO Y NOS RELAJAMOS" El aula se ambientará con música suave y alegre, organizando un espacio libre para el movimiento. Para finalizar el día, los niños y las niñas realizarán movimientos suaves acompañados de música, como estirarse, saltar lentamente, mover brazos y caminar siguiendo diferentes ritmos. Luego participarán en un pequeño juego de imitación de animales, realizando movimientos como caminar como un oso, saltar como un conejo o volar como un pájaro. Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a acostarse o sentarse cómodamente para realizar ejercicios de respiración y relajación, escuchando música tranquila. Para cerrar, la docente conversará brevemente con el grupo sobre cómo se sintieron durante el día, fortaleciendo la expresión emocional y generando un ambiente de calma y bienestar antes de finalizar la jornada

RECURSOS: **AROS, COLCHONETAS, CONOS, CINTAS DE COLORES Y PELOTAS**

FECHA: Miercoles 24 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

La experiencia pedagogica permitio generar un espacio de encuentro dialogo y construccion de relaciones positivas entre los niños y las niñas, favoreciendo el desarrollo de habilidades emocionales y sociales a traves de situaciones significativas y cercanas a su realidad.

La narracion del cuento "Boris un compañero nuevo en la escuela" promovio momentos de escucha, expresion de emociones y reflexion sobre la importancia de recibir con respeto y empatia a quienes llegan nuevos a diferentes entornos.

Durante las actividades propuestas se evidencio interes y participación activa, especialmente en los momentos de conversacion, juego cooperativo y creacion artistica colectiva. Estas experiencias fortalecieron valores como la solidaridad, el compañerismo y el reconocimiento del otro, permitiendo que cada persona tiene caracteristicas y necesidades diferentes que merecen ser valoradas y respetadas.

Es importante continuar generando espacios de interaccion, dialogo y convivencia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con disposición e interés en las actividades propuestas, mostrando avances en la expresión de ideas, emociones y acciones relacionadas con la convivencia y el respeto hacia los demás. Durante la narración del cuento y los espacios de diálogo, lograron identificar conductas de amistad, ayuda y acogida hacia los compañeros, relacionándolas con experiencias de su vida cotidiana.

En las actividades grupales se observaron manifestaciones de colaboración, intercambio de materiales participación conjunta y reconocimiento positivo entre pares, fortaleciendo procesos de socialización y construcción de acuerdos dentro del aula.

Se continuara promoviendo experiencias que permitan consolidar habilidades sociales, el reconocimiento de emociones y el desarrollo de actitudes inclusivas, favoreciendo ambientes de aprendizaje seguros, respetuosos y participativos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer en los niños y las niñas la empatía, la inclusión y el respeto hacia los demás mediante la narración del cuento *"Boris un compañero nuevo en la escuela"*, para fortalecer la convivencia y las relaciones afectivas dentro del aula.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

LITERATURA

CONTEMOS UN CUENTO "BORIS UN COMPAÑERO NUEVO EN LA ESCUELA" el aula se ambientará como un "cojines y una alfombra para el momento del cuento. Para iniciar, la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas. Luego, se narrará el cuento *"Boris un compañero nuevo en la escuela"* utilizando cambios de voz, imágenes y expresiones corporales para motivar la escucha y la participación. Posteriormente, se realizará un diálogo sobre la importancia de tratar bien a los nuevos compañeros, compartir y ayudar a los demás. Los niños y las niñas expresarán sus ideas y emociones relacionadas con la historia. Para finalizar, cada niño y niña coloreara el dibujo de Boris.

TALLER DE CONVIVENCIA "TODOS SOMOS AMIGOS" La ambientación estará acompañada de música infantil suave para generar un ambiente armónico, seguro y participativo. Para iniciar, los niños y las niñas recordarán los personajes y situaciones más importantes del cuento mediante preguntas orientadoras. Luego, participarán en juegos grupales donde deberán ayudarse, compartir juguetes y compartir juntos para alcanzar pequeños retos. Posteriormente, realizarán una actividad artística colectiva elaborando un mural de la amistad con huellas de manos. Durante la experiencia, la profesional acompañará y reforzará valores como el respeto, la escucha y la solidaridad entre compañeros.

TALLER RECREATIVO "LA RONDA DE LOS BUENOS AMIGOS" Para finalizar el día, los niños y las niñas se sentarán en círculo para recordar algunos momentos del cuento y conversar sobre las acciones de amistad y compañerismo que más les gustaron. Luego, participarán en la "ronda de los buenos amigos", donde cada niño y niña mencionará una cualidad positiva de un compañero o expresará una acción amable que realizó durante el día. Posteriormente, la profesional guiará ejercicios suaves de respiración y relajación acompañados de música tranquila, invitando a los niños y las niñas a imaginar un abrazo de amistad como el que Boris recibió en la escuela.

RECURSOS: **CUENTO DIBUJOS COLORES**

FECHA: Jueves 25 de Junio 2026 | **DOCENTE:** Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica permitio fortalecer. en los niños y las niñas el reconocimiento. de sus capacidades corporales mediante. actividades ludicas orientadas al movimiento, la coordinacion y el equilibrio.

Durante el circuito de gimnasia, Fisica, los niños y las niñas exploraron diferentes posibilidades de movimiento, demostrando interes y disposicion para. participar en los retos propuestos

Las actividades permitieron estimular. habilidades motrices gruesas como. saltar, gatear, caminar con control corporal y lanzar objetos, fortaleciendo progresivamente la seguridad y confianza en sus movimientos

Se favorecieron procesos de convivencia al incentivar el respeto por los turnos, el cuidado de los materiales y la interaccion positiva entre compañeros.

En el momento de relajacion y expresion emocional permitio reconocer. la importancia del descanso y el. bienestar corporal como parte de una vida saludable.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron activamente en las experiencias propuestas, evidenciando interes por las actividades de movimiento y disposición para asumir los diferentes retos del circuito físico. Durante la jornada se observaron avances en el control corporal, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial, logrando ejecutar desplazamientos y ejercicios acordes con sus posibilidades y ritmos de desarrollo

En el desarrollo de las actividades se identifico mayor confianza para explorar movimientos, seguir intrucciones y participar en dinamicas grupales, fortaleciendo habilidades de autonomia y seguridad personal.

Igualmente, se observaron actitudes de cooperacion y respeto durante el uso compartido de materiales y el cumplimiento de acuerdos establecidos para la experiencia.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 26 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2

DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas la creatividad, la motricidad fina y el cuidado del medio ambiente mediante la elaboración de mariposas con material reciclado, para favorecer la expresión artística, la imaginación y el uso adecuado de elementos reutilizables.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ARTE

ASAMBLEA CONTEMOS UN CUENTO "NO MAS BESOS" para la acogida para terminar la semana se trabajará con los niños y las niñas, esta historia en donde se fortalecerá diferentes lazos de amistad entre compañeros basándose en una historia divertida, en donde la profesional logará captará la atención de los niños y las niñas, trabajando diferentes niveles de voz y movimientos representando sus personajes.

TALLER DE ARTE "MARIPOSAS CREATIVAS" El aula se ambientará y organizarán mesas de trabajo con materiales accesibles como rollos de cartón, pinturas, pinceles, limpiapipas, ojos móviles, pegante y hojas de papel decoradas. Para iniciar, la profesional conversará con los niños y las niñas sobre las mariposas, sus colores y el lugar donde viven. Luego, presentará los materiales reciclados y explicará cómo pueden transformarse en una mariposa creativa. Posteriormente, cada niño y niña elaborará su propia mariposa utilizando rollos de cartón como cuerpo, decorando las alas con pinturas, dibujos y diferentes colores. También colocarán ojos y antenas utilizando limpiapipas y otros materiales disponibles. Durante la actividad, la profesional acompañará el proceso fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas, la coordinación ojo-mano y la creatividad en cada creación artística. Para finalizar, los niños y las niñas compartirán sus mariposas con el grupo y participarán en una pequeña exposición.



TALLER DE CREATIVO "PINTUCARITA DE MARIPOSA" Se organizará un rincón especial de pintucaritas con espejos, pinturas faciales, pinceles, y escarcha ara iniciar, la docente conversará con los niños y las niñas sobre las mariposas, sus colores y la importancia de respetar las creaciones de los compañeros. Luego, presentará algunos diseños de pintucaritas y explicará el uso adecuado de los materiales. Posteriormente, cada niño y niña elegirá los colores y detalles que desea para su mariposa. La docente realizará el diseño en el rostro utilizando pinturas faciales seguras y elementos brillantes como escarcha, promoviendo la imaginación y la expresión artística. Durante la actividad, los niños y las niñas podrán observarse en el espejo, compartir opiniones y participar en pequeños juegos de movimiento imitando el vuelo de las mariposas.

RECURSOS: **ROLLOS DE CARTÓN, PINTURAS, PINCELES, LIMPIAPIPAS, OJOS MÓVILES, PINTUCARITAS**

FECHA: Viernes. 26 de Junio 2026. | **DOCENTE:** Mónica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica permitio brindar. a los niños y las niñas espacios de exploración, creación y expresion artistica mediante el uso de materiales diversos, favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices y el fortalecimiento de actitudes de cuidado hacia el medio ambiente.

A traves del cuento "No nos besos" se genero un momento de disfrute, escucha y participacion. que promovio la interaccion positiva y el fortalecimiento de vinculos entre compañeros.

Durante el taller de elaboracion de mariposas, los niños y las niñas demostraron interes por por transformar materiales en creaciones propias, explorando colores, formas y diferentes posibilidades de representacion.

Este proceso favorecio la coordinacion de ojo y mano, la precision en los movimientos y el seguimiento de instrucciones sencillas, permitiendo ademas fortalecer. la creatividad y la toma de decisiones durante la experiencia

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron activamente en las actividades propuestas, mostrando entusiasmo, curiosidad y disposicion durante los momentos de exploracion artistica y creacion con materiales reciclados.

Durante la elaboracion de las mariposas se observaron avances en habilidades motrices finas como pintar, pegar decorar y manipular diferentes elementos, fortaleciendo el control y la coordinacion manual.

Se evidencio capacidad para expresar ideas y preferencias a traves de la seleccion de colores, disenos y detalles en cada una de sus producciones, favoreciendo la creatividad y la construccion de experiencia significativas desde el arte.

En el desarrollo de la actividad tambien se promovieron habitos relacionados con el cuidado del entorno y el reconocimiento del valor que tiene cada materiales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 30 DE JUNIO DEL 2026	NIVEL: PRE JARDIN #2
DOCENTE: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Eje 1: Desarrollo social y personal. Eje 2: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Eje 3: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas hábitos de higiene y autocuidado mediante el adecuado lavado de manos, para favorecer la prevención de enfermedades y el cuidado de su salud en la vida cotidiana

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

HABITOS SALUDABLES

ASAMBLEA "MOVEMOS NUESTRO CUERPO" para la acogida la profesional iniciará con ejercicios suaves de calentamiento y conversación sobre la importancia de mover el cuerpo y hacer ejercicio. Luego, los niños y las niñas participarán en un circuito de movimiento donde saltarán, correrán suavemente, gatearán y mantendrán el equilibrio. Durante la experiencia se reforzarán normas de cuidado, respeto por los compañeros y disfrute de la actividad física. Para finalizar, se realizarán ejercicios de respiración y relajación, permitiendo que los niños y las niñas expresen cómo se sintieron durante la actividad y reconozcan la importancia de cuidar su cuerpo.

TALLER DE NUTICION "COMIENDO COLORES SALUDABLES" El aula se ambientará como un "Mercado saludable", decorando el espacio con frutas, verduras, canastas. Para iniciar, la profesional conversará con los niños y las niñas sobre los alimentos que más les gustan y cuáles ayudan a crecer fuertes y saludables. Luego, observarán, tocarán y nombrarán diferentes frutas y verduras. Posteriormente, participarán en una degustación sencilla de frutas, identificando sabores, colores y texturas. Durante la actividad, se reforzará la importancia de consumir alimentos saludables y beber agua

TALLER DE AUTOCUIDADO "Manos limpias, niños saludables" se dispondrán elementos como jabón líquido, toallas de papel, recipientes con agua y carteles ilustrados con los pasos para el lavado de manos. La profesional iniciará conversando con los niños y las niñas sobre la importancia de lavarse las manos antes de comer y después de jugar. Luego, mostrará los pasos correctos para el lavado de manos mediante una demostración práctica. Posteriormente, los niños y las niñas realizarán el lavado de manos de manera guiada mientras cantan una canción corta relacionada con la higiene.

RECURSOS: **SET DE FRUTAS Y ALIMENTOS**

FECHA: Lunes 30 de Junio 2026	DOCENTE: Monica Mendivelso

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia pedagogica permitio fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de habitos saludables como parte fundamental del cuidado personal y el bienestar cotidiano.

A traves de actividades y vivencias se promovio la comprension de acciones sencillas relacionadas con el movimiento corporal, la alimentacion saludable y el adecuado lavado de manos como estrategias de prevencion y autocuidado.

Durante las experiencias desarrolladas los niños y las niñas participaron activamente, mostrando interes por explorar, preguntar y poner en practica acciones orientadas al cuidado de su cuerpo.

Las actividades fisicas favorecieron el reconocimiento de las posibilidades corporales y la importancia del ejercio para mantener un estilo de vida saludable.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas participaron con interes y disposicion en las actividades propuestas, evidenciando avances en el reconocimiento y practicas de habitos relacionados con el cuidado del cuerpo y la salud.

Durante las experiencias de movimiento mostraron entusiasmo al realizar ejercicios de desplazamiento, equilibrio y coordinación, fortaleciendo progresivamente su seguridad y participación activa

En el taller de nutrición se observo curiosidad por conocer diferentes frutas y verduras, identificando caracteristicas como colores, sabores y texturas, ademas de expresar ideas sobre aquellos alimentos que reconocen como beneficiosos para crecer sanos y fuertes